

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 80»

Протокол № 1 от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 80»

Г.М.Фатихова /Г.М.Фатихова

Приказ № 80-0

от «29» авг 2025г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 80 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Кировского района
города Казани
на 2025-2026 учебный год**

Казань, 2025.

СОДЕРЖАНИЕ:

I РАЗДЕЛ

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	3-4 стр.
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	4-6 стр.
1.2. Адаптация детей раннего возраста	6-7 стр.
1.3. Выполнение образовательной программы МБДОУ «Детский сад №80» по направлениям: социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей	7-11 стр.
1.4. Реализация этнокультурного регионального компонента	11-12 стр.
1.5. Работа по приоритетным направлениям	12-13 стр.
1.6. Реализация годового плана	13-14 стр.
1.7. Дополнительные образовательные услуги	14-15 стр.
1.8. Результаты методической работы, повышения профессионального мастерства педагогов	15-16 стр.
1.9. Итоги административно-хозяйственной работы	16-18 стр.
2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	18 стр.

II РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕТСКОГО САДА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	18-19 стр.
2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19-21 стр.
2.1. План педагогических советов	19-21 стр.
2.2. Организационная деятельность	21 стр.
2.3. Консультации для педагогических работников	21-22 стр.
2.4. Семинары для педагогических работников	22 стр.
2.5. Открытые просмотры занятий	22-23 стр.
3. РАБОТА С КАДРАМИ	23 стр.
3.1. Аттестация педагогических работников	23 стр.
3.2. Повышение квалификации педагогических работников	23 стр.
3.3. Оперативные совещания при заведующем	23-24 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25-26 стр.
4.1. Внутрисадовый контроль	25-26 стр.
4.2. Внутренняя система оценки качества образования	26-27 стр.
5. МОНИТОРИНГ ИНФРАСТРУКТУРЫ РППС	27 стр.

III РАЗДЕЛ

1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28-29 стр.
1.1. Работа с воспитанниками	28-29 стр.
1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников	28-29 стр.
1.1.2. Выставки и конкурсы	29-30 стр.
1.1.3. Праздники	30-31 стр.
2. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	31-32 стр.
2.1. Общие мероприятия	31-32 стр.
2.2. Родительские собрания	32-33 стр.
2.3. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников	33-34 стр.

IV РАЗДЕЛ

1. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	34 стр.
1.1. Закупка и содержание материально-технической базы	34 стр.
1.1.1. Организационные мероприятия	34 стр.
1.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов	34 стр.
1.2. Безопасность	34 стр.
1.2.1. Антитеррористическая защищённость	34 стр.
1.2.2. Пожарная безопасность	35 стр.

І РАЗДЕЛ

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани»

Руководитель: заведующий Фатихова Гулия Марселевна

- юридический адрес: 420102, г. Казань, ул. Чкалова, д. 6А

- почтовый адрес: 420102, г. Казань, ул. Чкалова, д. 6А

- фактический адрес: 420102, г. Казань, ул. Чкалова, д. 6А

- телефон: +7(843)-223-03-79

- электронный адрес: Ds80.kzn@tatar.ru

МБДОУ «Детский сад №80» расположен по адресу: ул. Чкалова, д. 6А.

Здание типовое, введено в эксплуатацию в 2014 году как дошкольное учреждение комбинированного типа. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, технологическое оборудование находится в рабочем состоянии).

Режим работы: МБДОУ «Детский сад № 80» функционирует 5 дней в неделю с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30-18.00, кроме: субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.

Количество групп. Численность и состав воспитанников в 2024-2025 учебном году.

Характеристика воспитанников МБДОУ «Детский сад №80».

Здание рассчитано на 120 мест. В 2024-2025 учебном году в среднем посещало 148 детей. Функционировало 6 возрастных групп. 5 групп общеразвивающей, 1 группа – компенсирующей направленности – логопедическая, 3 группы с воспитанием и обучением на татарском языке. Распределение по возрастным группам. 2 – первая младшая группа (2-3 года), 1 – вторая младшая группа (3-4 года), 1 – средняя группа (4-5 лет), 1 – подготовительная к школе группа (6-7 лет), 1 – старшая-подготовительная (5-7 лет) из них:

№ группы	Возрастная категория, номер группы	Направленность группы, статус	Количество детей
1	Первая младшая группа	общеразвивающая, татарская	20
2	Первая младшая группа	Общеразвивающая	20
3	Вторая младшая группа	Общеразвивающая, татарская	27
4	Подготовительная группа	Общеразвивающая	27
5	Средняя группа	Общеразвивающая, татарская	27
6	Старшая - подготовительная	компенсирующая, логопедическая	27
	Итого:		148

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

* Медицинский блок – кабинет медсестры;

* Кабинет заведующего;

* Кабинет учителя-логопеда;

* Методический кабинет;

* Кабинет воспитателя по обучению татарскому языку;

* Музыкальный зал;

* Спортивный зал;

* Пищевой блок;

* Прачечная.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, на участке расположены 6 игровых площадок, спортивная площадка, клумбы, цветники.

Обеспечение безопасности: Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к детскому саду территории регламентируется нормативными документами, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

В детском саду установлено видеонаблюдение за территорией МБДОУ «Детский сад №80», разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорт дорожной безопасности, установлена пожарная сигнализация с выводом на вневедомственную охрану. Имеется лицензированный охранник с графиком работы. Он находится на протяжении всего рабочего дня на посту охраны возле центрального входа в детский сад. Установлена тревожная кнопка немедленного реагирования на пост УВД. Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Разработан план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, правилам дорожного движения. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший период не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В МБДОУ «Детский сад №80» создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные формы занятий и игры (в группах дошкольного возраста), тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые мероприятия занятий, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление фотогазет, проведение совместных мероприятий.

Работа с сотрудниками МБДОУ «Детский сад №80»: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми. В учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая диспансеризацию сотрудников.

Основным приоритетом в работе детского сада традиционно является укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Вся оздоровительно-воспитательная работа ведется в тесном контакте педагогов и специалистов детского сада (медицинские работники,

4

логопеды, психолог). В течение всего периода решаются задачи здоровьесбережения через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганды здорового образа жизни; развития спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в МБДОУ «Детский сад №80».

В детском саду разработана система оздоровительной работы. Усилен медико-педагогический контроль, в том числе за увеличением времени пребывания детей на улице, проведением физкультурных занятий, досугов на воздухе, соблюдением СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г., проведением предупредительной работы с детьми и сотрудниками, усилению пропаганды здорового образа жизни среди родителей и детей.

Регулярное отслеживание эффективности реализации здоровьесберегающих мероприятий в детском саду осуществляется посредством:

- медико-педагогического контроля, в том числе:
- учета данных обследования детей, диспансеризации,
- ежемесячного анализа заболеваемости детей и сотрудников и др.

Оздоровительное и общеразвивающее действие оказывают занятия физкультурой, которые проводятся во всех группах.

В детском саду для обеспечения высокого уровня охраны и укрепления здоровья детей, а также для снижения заболеваемости систематически проводятся профилактические мероприятия: консультативная помощь, контроль за санитарно-гигиеническими условиями в МБДОУ «Детский сад №80», за состоянием питания и анализ качества пищи, работа по гигиеническому воспитанию детей и родителей; закаливающие мероприятия, как водные, так и, воздушные процедуры; подгрупповые и индивидуальные занятия с часто болеющими детьми.

В результате этого снижается общая заболеваемость, уменьшаются количество пропусков.

Низкий уровень посещаемости и высокий уровень заболеваемости в сентябре обусловлен приходом новых детей и их адаптацией к ДОУ. Пик заболеваемости пришелся на карантинный месяц по ОРВ – декабрь. Динамику снижения уровня заболеваемости мы видим за счет расширения спектра здоровьес развивающих технологий, профилактической оздоровительной работы с детьми, разъяснительной работы среди родителей, систематического контроля проведения оздоровительных мероприятий и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима групп.

Ежегодно медицинские работники проводят оценку физического здоровья детей, определяют группы здоровья:

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год
Кол-во детей			
Группа здоровья			
I	62/42%	74/51%	72/49%
II	82/56%	66/46%	68/46%
III	2/1%	3/2%	5/3%
IV	-	1/0,7 %	2/1%

Благодаря комплексу мер по оздоровлению детей посещаемость детского сада составляет:

Годы	2024	2025
Число дней, проведенных в группе детьми	16806	17461

Питание воспитанников МБДОУ «Детский сад №80» осуществляется по 10-ти дневному меню.

Организовано рациональное и качественное питание, ведется накопительная ведомость.

5

Выполнение натуральных норм за I полугодие 2025 года составляет:

- мясо, молоко, масло сливочное – 100%
- фрукты – 100 %
- овощи – 100 %

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона переработки овощей. Контроль за организацией питания детей осуществляется ответственным за питание, старшей медсестрой. Ежедневно проводится контроль закладки продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. Поставку продуктов питания для детей осуществляет Департамент питания г. Казани.

С целью решения поставленных задач на 2024-2025 г, были проведены следующие консультации для педагогов и родителей: «Мы изучаем татарский язык», «Как воспитывать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», «Взаимодействие ребенка со взрослыми», «Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста как средство развития речи», «Создание предметно-развивающей среды по музыкальному развитию в ДОО», «Создание языковой среды в группах», «Портфолио дошкольника как интерактивная форма работы с родителями», «Игры современных детей», «Формы взаимодействия с социумом как средство реализации задач по

обучению детей государственным языкам РТ», «Ознакомление педагогов с приемами и методами использования психологических методов работы с детьми в условиях ФГОС ДО», «Что такое речевая готовность ребенка к школе», «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы с ребенком в ДООУ и дома», «Развиваем пальчики – развиваем речь», «Не все станут музыкантами, но любовь к искусству останется с ребенком навсегда».

1.2.Адаптация детей раннего возраста

Адаптация детей раннего возраста: В этом учебном году к условиям детского сада адаптировались 40 детей: от 2-3 лет (20 человек) в первой младшей группе №1 (воспитатель Мавлина Э.А.) , в первой младшей группе №2 от 2-3 лет (20 человек) (воспитатель Шахалиева А.Ф.). Педагог-психолог Крикунова Р.В. вместе с воспитателями наблюдала детей в период адаптации, корректировал их поведение. Результаты мониторинга свидетельствовали о том, что в первой младшей группе №1 из 20 детей (2-3 года) легкую степень адаптации имели 4 детей, среднюю степень адаптации -15 детей, тяжёлую степень –1 ребёнок. В первой младшей группе №2 из 20 человек (2-3 года) легкую степень адаптации имели 3 детей, среднюю степень адаптации – 17 детей, тяжелую степень адаптации – 0. Анализ работы МБДОУ «Детский сад №80» за последние несколько лет показывает, что процесс адаптации детей проходит очень успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Эти данные позволяют говорить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Для обеспечения безболезненной адаптации детей в 2024-2025 учебном году были проведены мероприятия:

- консультации для родителей, анкетирование и родительские собрания в адаптационных группах: «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению», «В детский сад без слёз», «Как легче пережить расставание с родителями в период адаптации», «Режим ребёнка в период адаптации»;
- информационные стенды с рекомендациями «Как помочь ребенку легче адаптироваться к условиям детского сада»;
- индивидуальные беседы с родителями;
- игры с детьми, направленные на стимуляцию общения;
- консультации психолога для воспитателей по созданию наиболее благоприятных условий для адаптации детей в группе.

Вывод: необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и

6

укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а также использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей:

- закаливающие процедуры;
- физкультурные занятия всех типов;
- использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей, культивирование родителей и приобщение к здоровому образу жизни их детей;
- педагогам ДООУ, при планировании занятий и свободное от занятий время использовать инструкции и советы по оздоровлению детей и материалы (игры, упражнения, физкультминутки и т.д.), подготовленный инструктором по физкультуре;
- создать условия для самостоятельной двигательной деятельности детей;
- укреплять здоровье сотрудников.

Вместе с тем, имеются следующие недочеты: недостаточное количество атрибутов для оформления уголков групп, необходимо их приобретение. Так же недостаточное оснащение групп настольными играми.

Рекомендации: к 2025-2026 учебному году пополнить уголки групп атрибутами и настольными играми.

1.3.Выполнение образовательной программы МБДОУ «Детский сад №80» по направлениям: социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №80» определяется образовательной программой МБДОУ «Детский сад №80», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с ФОП дошкольного образования, с учетом Примерной ООП дошкольного образования и комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса и т.д., Программой развития, Программой воспитания и различными парциальными программами дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад № 80» ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

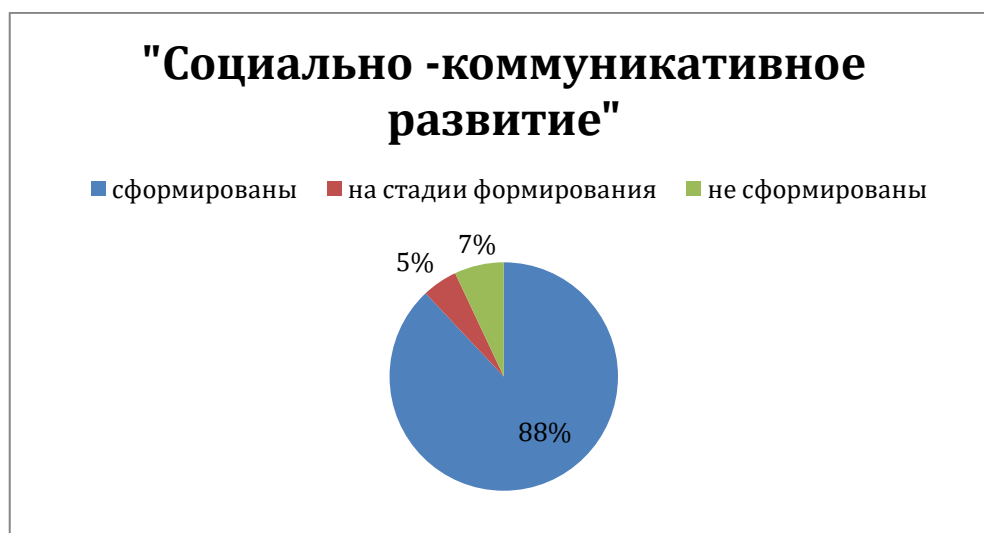
Содержание программ, реализуемых в МБДОУ «Детский сад №80», обеспечивает высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания. Реализуя задачи вышеперечисленных программ, используя новые педагогические технологии, методики нового поколения, в 2024-2025 учебном году в детском саду были достигнуты хорошие результаты по уровню усвоения программных материалов детьми. Результаты педагогической диагностики по всем группам и по всем образовательным областям представлены в *Приложении 1*. Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ «Детский сад №80», находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют мониторинг уровня освоения программного материала.

«Социально-коммуникативное развитие»

134/88% - навыки для их возраста сформированы, 15/15% - на стадии формирования, 7 % - навыки не сформированы. Предполагаемая причина того, что остаются дети, навыки которых только на стадии формирования по данному разделу: в семье мало внимания уделяется общению взрослых с детьми. Необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые

7

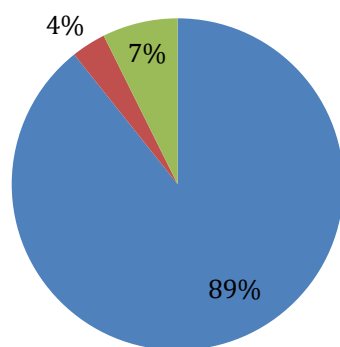
задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, праздники и развлечения по данной теме, а также проводить просветительскую работу с родителями.



Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен, ЗУН по данной образовательной области: 125/89% - в соответствии с возрастом сформированы, 24/7% на стадии формирования, 7% не сформированы.

"Познавательное развитие"

■ Сформированы ■ На стадии формирования ■ Не сформированы



Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

«Речевое развитие»

ЗУН по данной образовательной области:

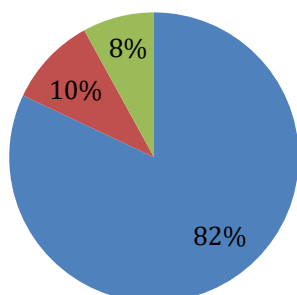
110/82% - в соответствии с возрастом сформированы, 37/10% на стадии формирования, 8% навыки не сформированы. Анализируя итоги мониторинга, видим, что воспитанники показали положительные результаты освоения программного материала. Однако при освоении связного рассказывания дети сталкиваются с трудностями в планировании и правильном структурировании рассказа, иногда меняют высказывания

8

мимикой, жестами. При пересказывании литературных произведений дети не передают интонационно диалог действующих лиц, характеристику персонажей. Рассказы детей однотипны и односложны, дети в основном используют простые нераспространенные предложения.

"Речевое развитие"

■ Сформированы ■ на стадии формирования ■ не сформированы



Пути решения:

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению. Необходимо

сделать акцент на умение составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения. Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению. Наблюдается положительная динамика формирования у детей элементарных математических представлений. В детском саду созданы условия для развития элементарных математических представлений, есть разнообразие геометрических конструкторов в группах.

«Художественно-эстетическое развитие»

ЗУН по данной образовательной области: 125/87% - в соответствии с возрастом сформированы, 24/6% на стадии формирования, 1/7% навыки не достаточно сформированы. Высокие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие привития детям интереса к этим видам деятельности, использование разнообразных форм, методов, приемов. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников. Цель обучения навыкам художественной деятельности заключается не только в том, чтобы дать детям знания и навыки в пении, рисовании, чтении стихов и т.д., но и в том, чтобы вызвать в них интерес и желание самостоятельной творческой деятельности. Для этого необходимо стремиться к развитию формирования элементарного эстетического сознания.

9



«Физическое развитие»

ЗУН по данной образовательной области: 134/88% - в соответствии с возрастом сформированы, 16/7% на стадии формирования, 5% навыки не достаточно сформированы. Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности. У некоторых детей наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, не все дети овладели нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Наблюдаются дети, которые не проявляют интереса к здоровью, не интересуются содержанием бесед, игр и других форм взаимодействия со взрослыми и сверстниками, посвященных здоровью, здоровому образу жизни, имеют неустойчивый слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии

педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности по этому во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.



10

Пути решения:

Необходимо в течение учебного года продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма, продолжать работу по становлению ценностей ЗОЖ, информировать родителей о необходимости совместной работы с детским садом по профилактике здоровья детей.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

1.4.Реализация этнокультурного регионального компонента

В целях реализации права на получение образования на родном языке и реализации статуса детского сада (с татарским языком воспитания и обучения) в детском саду функционировало 3 группы с татарским воспитанием и обучением, 84 % детей охвачено воспитанием и обучением на татарском языке.

Воспитатель по обучению татарскому языку Хайруллина Лейсан Ильдаровна используют УМК “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татарча сөйләшәбез”, который был разработан в рамках реализации стратегии развития образования РТ на основе современных эффективных образовательных технологий. В МБДОУ проводится работа по изучению детьми татарского как второго языка в 3 группах и как родного языка в 3 татарских группах, и приобщению детей к национальной культуре. Начиная со старшей группы проводятся занятия по обучению детей татарскому языку. Но работа в режимные моменты по ознакомлению детей с татарским (родным) языком, национальной культурой проводится начиная с младшей группы. Игровые посиделки, режимные моменты в свободной деятельности детей проходят в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием татарской речи, обогащается пассивный, активный татарский словарь. Это способствует профилактике тревожности перед изучением неизвестного второго языка.

Кабинет татарского языка оборудован электронной техникой (компьютер, медиа-проектор,экран). В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (методическая литература, детская художественная

литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки). Обучали русскоязычных педагогов татарскому языку (в пределах УМК), проводили консультации на тему:

- «Откорректированные требования к национальным уголкам по возрастам»
- «Улучшение качества обучения детей государственным языкам»
- «Интегрированный подход к детям при обучении развитию речи дошкольников с применением УМК»
- «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татарча сөйләшәбез”, для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку».

В каждой группе детского сада пополнены родительские уголки информацией о работе с использованием УМК “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татарча сөйләшәбез”, в педагогическом процессе МБДОУ. Диагностика знаний детей по татарскому (родному) языку на конец года показала достаточно высокие показатели:

- первая младшая группа №1 – средний уровень – 6%, низкий – 94%;
- первая младшая группа №2 – средний уровень – 5%, низкий – 95%;
- вторая младшая группа – высокий уровень – 9%, средний – 91%;

11

- средняя группа – высокий уровень – 12%, средний уровень – 88%;
- подготовительная группа – высокий уровень – 66%, средний – 20%, низкий – 14%;
- старшая/подготовительная группа - высокий уровень – 10%, средний уровень – 90%.

Во всех группах педагоги используют «Региональную программу дошкольного образования Шаеховой Р.К. Радость познания «Сөенеч».

В течение всего учебного года, согласно плану МБДОУ № 80 по ознакомлению дошкольников с праздниками и фольклором татарского языка были проведены интересные мероприятия и праздники. Задействованы были все дошкольники, а так же их родители (законные представители).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Необходимо:

- Продолжать работать над языковой средой в группах;
- Продолжить совершенствовать работу по использованию УМК для обучения детей татарскому и родному языку. Шире использовать анимационные сюжеты, аудиозаписи, видеоматериалы для повышения интереса к изучению языка;
- Увеличивать охват детей татарским языком.
- На 2025-2026 учебный год необходимо запланировать ряд мероприятий по популяризации татарского языка среди родителей, путем издания брошюр для родителей. Пополнить татарские уголки в группах для закрепления пройденного материала.

1.5. Работа по приоритетным направлениям

В течение учебного года велась активная работа по приоритетным направлениям МБДОУ «Детский сад №80»:

1. Речевое развитие:

«Коррекция речи для детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет».

В детском саду создано единое логопедическое пространство. В дошкольном учреждении действует модель взаимодействия специалистов, она представляет собой целостную систему обеспечивающую высокий уровень речевого, интеллектуального и психологического развития ребенка. Все специалисты работают в тесном контакте с логопедом. В процессе коррекционной работы, применяя разнообразные традиционные и инновационные методы и технологии, учитель-логопед Корнеева Елена Константиновна добивается высоких результатов в речевом развитии детей. По результатам ПМПК набрано – 8 детей, оставлено для продолжения обучения – 1. Выпущено - 5

детей, из них - 4 с чистой речью, 1- со значительными улучшениями, 0 - без улучшений (множест.пропуски)

2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие) – «Развитие музыкально-ритмических движений у детей дошкольного возраста»

Для реализации поставленных задач в МБДОУ «Детский сад №80» имеются все условия для работы по художественно-эстетическому направлению. Эффективно используются раздевалки в группах и коридоры, в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала. Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует познавательному развитию, развитию к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Музыкальный руководитель Хисматова Лейсан Айратовна работает по программе

12

реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие дошкольников), а также по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой и И.Новоскольцевой.

1.6.Реализация годового плана

Детский сад работает по единому годовому плану, утвержденному на педагогическом совете, в котором описана работа по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности: социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей и ответственных специалистов за каждое мероприятие. Система педагогических мероприятий в 2024-2025 учебный год была направлена на решение годовых задач:

- 1 Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие; формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 2 Создать образовательное пространство для развития у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе развития родного края через все виды образовательной деятельности.
- 3 Внедрять инновационные подходы по организации экологического воспитания в ДОУ.

В 2024-2025 учебном году планирование воспитательно-образовательной деятельности осуществлялось следующим образом: все педагоги работали по календарному плану работы, в которых отражены все виды деятельности как совместной, так и самостоятельной по всем направлениям социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей. Для планирования дифференцированного подхода к каждому ребенку в группах имеются диагностические карты, которые фиксируют два раза в год (в начале учебного года и в конце) усвоение детьми программных знаний, на основе которых ведется индивидуальная работа с детьми или иным разделом программы.

В детском саду созданы условия для коррекционно-педагогической работы по исправлению недостатков речи у детей, а также условия, в которых дети могут одновременно изучать два языка. Основу организации образовательного процесса составляет комплексный тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в совместных формах, а также в самостоятельной деятельности детей.

В детском саду созданы комфортные условия в группах и кабинетах для развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой программе МБДОУ «Детский сад №80» выстроена с учётом гендерных, возрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН 2.4.1.3648-20. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно преобразуется в зависимости от возраста детей их интересов, требований образовательной программы.

Специальные помещения оборудованы для определенных видов образовательной работы. Групповые помещения обеспечены учебными материалами, современными наглядными

пособиями, игрушками и игровыми предметами, спортивным оборудованием дошкольного учреждения. В 2025-2026уч.году должны быть пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Подбор и расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники

13

безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии воспитанников, позволяет детям свободно перемещаться, двигаться, действовать. Во всех группах мебель подобрана по росту воспитанников и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, на мебель нанесена соответствующая возрасту маркировка. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательно-исследовательской, для организации самообслуживания и бытового труда, музыкальной, двигательной, для восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования.

В детском саду оборудованы логопедический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка, кабинет татарского языка, кабинет психолога с сенсорной комнатой.

Педагогический процесс оснащен следующими современными техническими средствами обучения: аудио и видеоаппаратурой, мультимедийная установка (экраны и проекторы), интерактивная доска (4 шт.) музыкальный центр, магнитофоны, ноутбуки.

Была обеспечена информационная открытость ДОО. Успешно обновляется сайт МБДОУ «Детский сад №80» с актуальной информацией, отвечающий требованиям действующего законодательства, ведется аккаунт образовательного учреждения в Телеграмме.

В детском саду осуществляется тесная преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования средних общеобразовательных школ и гимназий микрорайона. Взаимодействие образовательных учреждений осуществляется в соответствии с имеющимся планом, предусматривающим разные формы работы, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия. В рамках преемственности со школой мы тесно работаем с МБОУ Гимназия № 4. В этом учебном году были проведены следующие совместные мероприятия: декада преемственности, тематические беседы, сюжетно-ролевые игры, экскурсии в школу, общее родительское собрание «Будущие первоклассники», консультации учителей начальных классов для воспитателей и родителей и т.д.

1.7.Дополнительные образовательные услуги

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. При организации деятельности кружков наш детский сад учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

В 2024-2025 учебном году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Юный художник»;
- 2) социально-педагогическое: английский язык «Playtime», «Буду говорить правильно», «Робототехника», «Мультстудия», «Раннее развитие», «Услуги детского аниматора»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Футбол для самых маленьких», «Хореография», «Каратэ»;

14

- 4) группа по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста в утренние и вечерние часы.

В дополнительном образовании задействовано 93% воспитанников детского сада.

Перспектива развития:

Увеличение дохода от внебюджетной деятельности путем увеличения количества и качества дополнительных услуг.

Уровень развития планируемых результатов выпускников МБДОУ «Детский сад №80».

Благодаря созданным условиям и хорошо организованной воспитательно-образовательной работе коллектива детского сада, дети к концу дошкольного возраста становятся разносторонне развитыми личностями, готовыми к обучению в школе, о чём свидетельствует мониторинг достижения целевых ориентиров детей подготовительных групп. С апреля по май 2025 года педагогом-психологом МБДОУ «Детский сад №80» была проведена диагностика детей подготовительного возраста по выявлению уровня психологической готовности к школьному обучению – стартовых возможностей будущих первоклассников на конец учебного года.

30 выпускников, т.е. 100 % имеют развитие, соответствующее возрастной норме и готовы к школьному обучению. Высокий уровень 23 ребенка – 80, 9 %, средний уровень – 7.

1.8.Результаты методической работы, повышения профессионального мастерства педагогов

В МБДОУ «Детский сад №80» недостаточно созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Методическая служба МБДОУ «Детский сад №80» ведет целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создаются условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, подготовка открытых просмотров.

Штатное расписание детского сада соответствует его виду и статусу: МБДОУ № 80 с татарским языком воспитания и обучения укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. В 2024-2025 учебном году в детском саду работало 12 педагогов из них: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 8 воспитателей.

Образовательный ценз педагогических кадров детского сада.

Все педагоги с высоким образовательным цензом.

Высшее образование - 8 педагогов.

Педагоги детского сада ежегодно повышают квалификационный уровень. Из числа педагогов детского сада 4 человека - имеют квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория – 0 педагогов.

Первая квалификационная категория – 4 педагогов.

Не имеют категорий – 8 педагогов.

Стаж работы:

До 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет
9	3	0	0

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. На 1 июня 2025г. 100 % педагогов имеют профильное образование, необходимое для работы по их направлению, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку. В детском саду на основании годового плана были организованы различные формы повышения профессионального мастерства для всех категорий педагогов: семинары-практикумы, педагогические советы, мастер-классы, открытые занятия и мероприятия.

На протяжении всего учебного года, педагоги детского сада активно занимались самообразованием: у каждого педагога имеется индивидуальный план повышения профессионального уровня на меж аттестационный период на 5 лет, в конце учебного года все педагоги на итоговом педагогическом совете зачитывают отчёт работы по самообразованию за данный учебный год.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №80» принимали участие в мероприятиях городского и районного уровня и активно транслировали свой опыт работы.

Вывод: таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов. В учреждении сформировалась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Несмотря на непрерывное методическое сопровождение педагогов МБДОУ «Детский сад №80» в условиях реализации ФГОС ДО остаются актуальными следующие проблемы:

- Низкий уровень творческого мастерства отдельных педагогов МБДОУ «Детский сад №80», работа с использованием только традиционных форм, методов, технологий;
- Низкий уровень активности отдельных педагогов (участие в конкурсах, трансляция опыта на семинарах и т.д.);
- Малое количество публикаций педагогов из опыта работы;
- Низкий категориальный уровень.

Перспективы развития:

- Необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов МБДОУ «Детский сад №80» через систему методических мероприятий внутри детского сада с использованием современных, интерактивных форм в следующем 2025-2026 учебном году;

- Направление на КПК;
- Обеспечить активное участие педагогов и специалистов в конкурсах, транслирование опыта на мероприятиях различного уровня (район, город, республика и т.д.);
- Вовлечение педагогов в процесс самообразования, инновационной работы.

1.9.Итоги административно-хозяйственной работы

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение детского сада постоянно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями времени, особенностями контингента детей, программы.

На бюджетные и внебюджетные средства были приобретены канцтовары для сотрудников и воспитанников, хозяйственные товары первой необходимости и моющие средства, заправка картриджей, ремонт и обслуживание оборудования, мелкий ремонт здания, оформление территории детского сада. Годовой отчет о приходе и расходе денежных средств МБДОУ № 80 имеется на сайте детского сада.

Проблемы: Низкий доход от внебюджетной деятельности

Перспектива развития:

- Увеличение количества и качества дополнительных платных услуг;
- Сдача в аренду помещений детского сада;
- Спонсорская и благотворительная помощь социальных партнеров, родителей;
- Участие в грантовых конкурсах.

16

Регулярно проводились инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности и охране труда.

В течение года нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового оборудования;
- техническое содержание здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматической системы пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в МБДОУ «Детский сад №80» осуществляется на должном уровне.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем МБДОУ «Детский сад №80» , выполнения уставных задач были заключены договоры:

- на техническое обслуживание учета тепловой энергии с ООО «Теплоэнергогарант»;
- на оказание услуг теплоснабжения с АО «Татэнерго»;
- на оказание услуг по транспортированию и передаче на размещение, утилизацию отходов с ООО «Чистый город»;
- на пользование услугами водоснабжения с МУП «Водоканал»;
- на оказание услуг телефонной связи и Интернет с ПАО «Тателеком»;
- на оказание услуг по обслуживанию системы управления доступом в помещении и на территории с ООО «Ваша Безопасность»;
- на оказание услуг энергоснабжения с АО «Татэнергосбыт»;
- на проведение дезинсекционных и дератизационных работ с ООО «СанДезАрт»;
- на техническое обслуживание и ремонт комплекса технических средств обеспечения пожарной безопасности с ООО «Форсек»;
- на оказание услуг по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации с МБУ «Департамент телекоммуникационных технологий города Казани»;
- оказание услуг по техническому обслуживанию медицинской техники с ОАО «Казанский завод Медтехника»;
- и т.д.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ проведены следующие виды работ:

- Произведена работа по озеленению территории сада – обрезка кустов, оформление клумб, огорода, оборудование зоны отдыха, оформление «Птичьей столовой»;
- Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОО.

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. В ДОУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Ежедневно проводился контроль: за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Работа административно-хозяйственной службы за 2024-2025 учебный год оценивается

17

удовлетворительно.

2.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

В целом, коллектив МБДОУ «Детский сад №80» в 2024-2025 учебном году отработал удовлетворительно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение работает стабильно. Посещаемость составляет 89%. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Стабильно положительные результаты усвоения детьми ООП и АООП МБДОУ «Детский сад №80»;
- Средний результат усвоения воспитанниками УМК по обучению детей татарскому (родному) языку “Туган телдә сөйләшәбез”, “ Татар телендә сөйләшәбез”;
- Сравнительно больший по сравнению с предыдущим учебным годом охват родителей, активно участвующих в жизни детского сада;

- Активное ведение страницы МБДОУ «Детский сад №80» на сайте www.edu.tatar.ru и аккаунта Вконтакте для расширения информированности социума о деятельности учреждения.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2024-2025 учебном году были определены перспективы **развития на 2025-2026 учебный год:**

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и с родителями (законными представителями) дома в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО;

2. Совершенствовать работу учреждения по развитию социально – коммуникативных способностей воспитанников в соответствии с ФОП ДО. Формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации, используя современные методы и технологии;

3. Развивать единую информационную среду детского сада;

4. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;

5. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;

6. Активно транслировать опыт работы педагогов детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, печатных изданий, а так же размещение информации о деятельности детского сада на страничке сайта www.edu.tatar.ru, Вконтакте.

II РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕТСКОГО САДА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цели: Создание системы воспитательно-образовательных мероприятий, направленных на всестороннее развитие личности ребёнка в соответствии с федеральной образовательной программой, формирование необходимых знаний, умений и навыков, а также развитие социально-эмоциональных, нравственных качеств и психических процессов в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста основ

18

патриотического сознания, любви к своей Малой Родине, семье, родному краю, а также духовно-нравственных ценностей и норм поведения через организацию воспитательно-образовательного процесса.

2. Создание в ДОУ образовательного пространства по применению инновационных методов и форм работы с детьми, направленного на формирование основ экологической культуры и бережного отношения к природе.

3. Внедрение системы воспитательно-образовательной работы, направленной на выявление и развитие у детей дошкольного возраста технических и творческих способностей, формирование интереса к инженерным технологиям, технике и техническому творчеству.

2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

2.1. План педагогических советов

№ п/п	Тема, повестка	Месяц	Ответственный
----------	----------------	-------	---------------

I	<u>Педсовет №1</u> Установочный педсовет Тема: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» 1.Подведение итогов летней оздоровительной работы; 2. Результаты оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому 2025- 2026 учебному году»; 3.Утверждение годового плана работы на новый 2025-2026 учебный год; 4.Утверждение положение конкурса проектов для педагогов: «Методическое сопровождение духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе традиционно-культурных ценностей татарского народа» 5. Утверждение сетки занятий, режима дня, учебного плана, темы проектов по самообразованию педагогов, состав аттестационной комиссии на СЗД в 2025-2026 учебном году; 6. Утверждение графиков работы специалистов; 7. Проведение инструктажей с работниками по охране труда и здоровью детей, техники безопасности, противопожарной и антитеррористической безопасности; 8. Разработка решения педсовета.	Август, 2025	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
II	<u>Педсовет №2</u> Тема: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям татарского народа, как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания» 1. Защита проектов по конкурсу для педагогов: «Методическое сопровождение духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе традиционно-культурных ценностей татарского народа» 2. Итоги тематического контроля: «Состояние воспитательно-образовательной работы в ДОУ по обучению детей татарскому языку» 3.Деловая игра «Наша Малая Родина-Татарстан» (воспитатель по обучению татарского языка) 4.Выступление учителя-логопеда: «Воспитание любви к Родине, через речевое развитие» 5. Выступление музыкального руководителя: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в работе музыкального руководителя» 6. Утверждение положение конкурса экологических проектов для педагогов: «Экология и дети»	Ноябрь,2025	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

	7.Разработка решения педсовета.		
III	<u>Педсовет № 3</u> Тема: Аукцион педагогических идей «Экологический бум. Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников» 1.Итоги конкурса проектов для педагогов: «Методическое сопровождение духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе традиционно-культурных ценностей татарского народа» 2. Защита экологических проектов для педагогов: «Экология и дети» 3. Итоги тематического контроля: «Формирование экологической грамотности дошкольников в специально организованной деятельности» 4.Игра/викторина «Удивительное путешествие по Республике Татарстан» 5.Выступление учителя-логопеда «Роль учителя-логопеда в экологическом воспитании детей с ТНР» 6. Выступление музыкального руководителя на тему : «Воспитание экологической культуры детей через музыкальную деятельность» 7. Разработка решения педсовета.	Февраль,2026	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
IV	<u>Педсовет №4</u> Итоговый педсовет Тема :«Подведение итогов работы детского сада в 2025/26 учебном году» - Анализ работы 2025-2026 учебного года - Утверждения плана летне-оздоровительной работы - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на теплый период. -Итоги конкурса экологических проектов для педагогов: «Экология и дети»	Май,2026	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

2.2. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Старший воспитатель
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение	Старший воспитатель

	года	
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Обновление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

2.3.Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

2.4.Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как	Ноябрь	Старший воспитатель

эффективное условие полноценного развития личности ребенка		
Фестиваль «Педагогическая идея» среди ДОО района	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Старший воспитатель
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НОО	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	Апрель–май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов

2.5. Открытые просмотры занятий

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	Открытое занятие по направлению «Художественно-эстетическое развитие/Аппликация» (Подготовительная группа №6)	Октябрь	Старший воспитатель
	Открытое занятие учителя-логопеда		
2	Открытое занятие по направлению «Физическое развитие» (Старшая/логопедическая группа №5)	Ноябрь	Старший воспитатель
	Открытое занятие по направлению «Познавательное развитие /ФЭМП» (Средняя группа №3)		
	Открытое занятие воспитателя по обучению татарского языка		
3	Открытое занятие по направлению «Художественно-эстетическое развитие/Рисование» (2-ая мл группа №4)	Февраль	Старший воспитатель
	Открытое занятие по направлению «Познавательное развитие /окружающий мир» (2-ая младшая группа №1)		
4	Открытое занятие педагога-психолога	Март	Старший воспитатель
5	Открытое занятие по направлению «Речевое развитие» (Первая младшая группа №2)	Апрель	Старший воспитатель
	Открытое занятие музыкального руководителя		

3. РАБОТА С КАДРАМИ.

3.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
Аттестация педагогических работников		
Хисматова Л.А.	Музыкальный руководитель	Сентябрь (СЗД)
Корнеева Е.К.	Учитель-логопед	Сентябрь (СЗД)
Мавлина Э.А.	Воспитатель	Октябрь (СЗД)
Крикунова Р.В.	Старший воспитатель	Декабрь (СЗД)
Зарипова Э.Р.	Воспитатель	Февраль (СЗД)
Шахалиева А.Ф.	Воспитатель	Июль (СЗД)

3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения
Исмагилова Г.Х.	Воспитатель	2026
Крикунова Р.В.	Педагог-психолог	2026
Саламатова А.А.	Воспитатель	2026

3.3. Оперативные совещания при заведующем

23

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	«Деловой понедельник»	еженедельно	
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Усиление мер безопасности образовательного процесса (ТБ, ОТ)	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ выполнения норм питания. 3. Подготовка к осеннему празднику. 4. Подготовка ДОУ к зиме.	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Медсестра
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
5	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. О подготовке ДОУ к новогодним праздникам.	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
6	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ посещаемости, заболеваемости.	Январь	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Медсестра
7	1. Обсуждение и утверждение плана работы на	Февраль	Заведующий

9	Соблюдение режима дня		+			+			+	
10	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности			+			+			
11	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование основ безопасности		+							
12	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Воспитание КГН	+								
13	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование навыков самообслуживания					+				
14	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". ХБТ		+			+			+	
15	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Труд в природе		+			+			+	
16	Организация ручного труда в группах									+
17	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности			+			+			+
18	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Приобщение к социокультурным ценностям									+
19	Условия для реализации ОО "Физическое развитие". Формирование начальных представлений о ЗОЖ	+								
20	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований							+		
21	Условия для реализации образовательной области "Познавательное развитие". Центр сенсорного развития	+								
22	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Ознакомления с миром природы		+						+	
23	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". ФЭМП						+			
24	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний /вечерний/ отрезок времени			+						
25	Создание условий для развития свободной игровой деятельности			+			+			+
26	Организация культурно-досуговой деятельности. Праздники и развлечения		+		+			+		
27	Условия для реализации ОО "Речевое развитие". Руководство развитием речи в режиме дня					+				
28	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр творчества			+			+			+
29	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр конструирования и моделирования				+					
30	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Музыкально-художественная деятельность в режиме дня								+	
31	Календарное планирование воспитателей групп и специалистов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание								+	
33	Взаимодействие с семьями			+			+			+

	воспитанников									
34	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+			+			+		
35	Реализация УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке» в воспитательно-образовательном процессе (по отдельной циклограмме оперативного контроля)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
36	Организация ООД по физической культуре, плаванию			+						
37	Организация работы по психологическому сопровождению детей					+				
38	Организация дополнительных услуг							+		
39	Организация ООД по коррекции речи								+	
	III Фронтальный контроль	2024-2025- группа №3								

4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

5.МОНИТОРИНГ ИНФРАСТРУКТУРЫ РППС.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проанализировать соответствие инфраструктуры ДОО требованиям инвариативной и по возможности вариативной части Перечня, утв. приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь–апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

III РАЗДЕЛ

1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Воспитательная работа		
1	Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
2	Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
3	Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
4	Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
6	Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май–июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
7	Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ	В течение года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель

	и уважения к ним		
	Образовательная работа		
1	Разработка плана совместной работы ДОО и МБОУ «Гимназия №4» г. Казани в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
2	Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
3	Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
4	Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
5	Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
	Оздоровительная работа		
1	Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
2	Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
3	Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Старший воспитатель, воспитатели
4	Оформление плана летней работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2.Выставки и конкурсы

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Выставка творческих поделок из природного материала «Золотая осень в гости к нам пришла».	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
2	Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель», посвященная к «Дню дошкольного работника»	Сентябрь (27 сентября)	Старший воспитатель, педагоги

3	Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой» приуроченная к «Дню пожилого человека»	Октябрь (1 октября)	Старший воспитатель, педагоги
4	Выставка рисунков: «Мой папа самый лучший» посвященная к «Дню отца в России»	Октябрь (19 октября)	Старший воспитатель, педагоги
5	Выставка рисунков: «Моя мама самая лучшая» посвященная к «Дню матери»	Ноябрь (30 ноября)	Старший воспитатель, педагоги
6	Выставка творческих поделок «Зимняя сказка»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
7	Экологический конкурс «Кормушки для зимующих птиц»	Январь	Старший воспитатель, педагоги
8	Выставка творческих поделок «Наша армия сильна!» посвященная к «Дню защитника Отечества»	Февраль (23 февраля)	Старший воспитатель, педагоги
9	Фотовыставка: «Я помогаю маме и бабушке» посвященная к «Международному женскому дню»	Март (8 марта)	Старший воспитатель, педагоги
10	Выставка детских рисунков «Жила была сказка» приуроченная к «Всемирному дню театра»	Март (27 марта)	Старший воспитатель, педагоги
11	Выставка творческих поделок «Загадочный космос» посвященная «Дню космонавтики»	Апрель (12 апреля)	Старший воспитатель, педагоги
12	Выставка детских рисунков к «Дню рождению Г.Тукая»	Апрель (26 апреля)	Старший воспитатель, педагоги
13	Участие в региональных конкурсах, всероссийских, городских, районных	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

1.1.3. Праздники

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Тематическое развлечение «Детский сад ребят встречает!» (День знаний)	сентябрь	муз.руководитель, специалисты, воспитатели
2	Тематический праздник «День дошкольного работника»	сентябрь (27 сентября)	муз.руководитель, специалисты, воспитатели
3	Осенний праздник «Осень золотая в гости к нам пришла!»	октябрь	Музыкальный руководитель, специалисты, воспитатели
4	Музыкально-литературный вечер с участием мам в группах «День матери»	последнее воскресенье ноября	Воспитатели групп
5	«День народного единства»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
6	Первый день зимы «Зимние эстафеты»	декабрь	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели

7	Зимний праздник «Новогодний карнавал»	декабрь	Музыкальный руководитель, специалисты, воспитатели
8	Развлекательное мероприятие «Прощание с ёлочкой»	январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
9	Литературная композиция с показом слайдов «Знакомство с жизнью и творчеством М.Джалиля»	февраль (15 февраля)	Воспитатель по обучению татарскому языку
10	Праздник «День защитника Отечества»	февраль	Музыкальный руководитель, специалисты, воспитатели
11	Обрядовый праздник «Масленица»	февраль (24.02-02.03)	Музыкальный руководитель, специалисты, воспитатели
12	«Праздник Навруз» («Нәүрүз бәйрәме»)	март	Воспитатель по обучению татарскому языку
13	Тематический весенний праздник «8 марта – Международный женский день»	март	Музыкальный руководитель, специалисты, воспитатели
14	Тематическое досуговое мероприятие «День театра»	март (27 марта)	Воспитатели Групп
15	Развлекательное мероприятие «День смеха» Тематическое досуговое мероприятие «День птиц»	апрель (1 апреля)	Музыкальный руководитель, специалисты, воспитатели Воспитатели
16	«Карга боткасы» (общее мероприятие для всех групп на улице)	апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
17	Тематическое досуговое мероприятие «День космонавтики»	апрель (12 апреля)	Воспитатели
18	Спортивно-развлекательное мероприятие по ПДД совместно с родителями (средняя группа)	апрель	Воспитатели средней группы
19	Тематическое развлечение «День родного языка»	апрель (21 апреля)	Воспитатели
20	Литературная композиция с показом слайдов «Знакомство с жизнью и творчеством Г.Тукая»	Апрель (26 апреля)	Воспитатель по обучению татарскому языку
21	Праздничное мероприятие «День Победы»	май	Музыкальный руководитель, специалисты, воспитатели
22	Бал выпускников «До свиданья детский сад!»	май	Музыкальный руководитель, специалисты, воспитатели
23	Развлечение на улице «Национальный праздник Сабантуй»	май	Воспитатель по обучению татарскому языку

2. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол с участием родителей воспитанников «Воспитание детей через традиции»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-	Заведующий, старший воспитатель

	позитивной среды	
Май	Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Май	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Август	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2026/27 учебном году	Заведующий

2.3. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Срок	Тематика	Ответственные
Октябрь	Праздник осени в возрастных группах «Осень золотая в гости к нам пришла!»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
	Благотворительная акция к «Дню защиты животных» : «Лапа дружбы» (сбор корма для обеспечения питания животных в приюте на определённый период)	
В течение года	Экологическая акция «Крышечки добра» (Сбор пластиковых крышек для последующей переработки)	Старший воспитатель, воспитатели
Декабрь	«Новогодний карнавал» праздник в возрастных группах	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели

Февраль	«День защитника Отечества!» праздник в возрастных группах	Старший музыкальный воспитатель, руководитель, воспитатели
В течение года	Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!» (Сбор и последующая переработка использованных батареек)	Старший воспитатель, воспитатели
Март	Тематический весенний праздник в возрастных группах «8 марта – Международный женский день»	Старший музыкальный воспитатель, руководитель, воспитатели
Апрель	Спортивно-развлекательное мероприятие по ПДД совместно с родителями (средняя группа)	Старший воспитатель, воспитатели
В течение года	Экологическая акция по сбору макулатуры (Сбор и последующая переработка макулатуры)	Старший воспитатель, воспитатели
Май	Праздничное мероприятие в возрастных группах «День Победы»	Старший музыкальный воспитатель, руководитель, воспитатели
	Бал выпускников «До свиданья детский сад!»	Старший музыкальный воспитатель, руководитель, воспитатели

IV РАЗДЕЛ

1.ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ.

1.1.Закупка и содержание материально- технической базы

1.1.1.Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Завхоз
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, завхоз

1.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Завхоз

1.2.Безопасность

1.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: – системой контроля и управления доступом;	Ответственный за антитеррористическую защищенность и завхоз

– системой видеонаблюдения	
----------------------------	--

1.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность

